

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа №1599 от 19.12.2014г «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Учебного плана БОУ «Маркушевская ОШ»;

**Общая характеристика**

Целью данной программы является формирование личностных качеств обучающихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Программа основана на постепенном и последовательном формировании у воспитанников представлений обо всех сторонах общественной жизни. Программа рассчитана на 9 лет. Сроки определяются календарным годом. Занятия проводятся в 1 раз в неделю, всего 36 часов в год для каждого класса. Темы занятий варьируются в зависимости от возраста обучающихся и степени сложности материала.

Программа включает в себя 5 блоков:

1 блок - «Школьный этикет»;

2 блок - «Правила общения»;

3 блок - «О трудолюбии»;

4 блок - «Культура внешнего вида»;

5 блок - «Внешкольный этикет».

В каждом блоке разработаны темы теоретических и практических занятий, которые реализуются в течение всего периода реализации программы. Программа циклична, учащийся осваивает ее дважды: в младшем возрасте – в простой, доступной форме и в более старшем – более основательно.

**Виды деятельности**

Художественное творчество

Познавательная деятельность

Досугово-развлекательная

Игровая

Проектная

Проблемно-ценностное общение

Социальное творчество

Занятия проводятся в **форме** групповых и индивидуальных занятий, внеурочных мероприятий:

Беседы, проекты, экскурсии, викторины и др

**Описание места учебного курса в учебном плане**

Внеурочная деятельность относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Внеурочная деятельность  «Мир вокруг нас» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого за год | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Данная программа внеурочной деятельности способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

**Личностные результаты:**

* сформированная внутренняя позиция школьника;
* ориентация на моральные нормы и их выполнение;
* способность к моральной децентрации;
* самостоятельность в разных видах деятельности, навыки самоанализа и самоконтроля;
* уважение  и принятие ценностей микроколлектива и микросоциума;
* уважительное отношение к иному мнению;
* навыки  взаимодействия со взрослыми и сверстниками через участие в

**МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАННОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Периодичность проведения-2 раза в год (начало года, конец года).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сформированность личностных результатов. Вид деятельности**. | Начало года | | | | | | Конец года | | | | | |
| Степень сформированности | | | | Мотивация | | Степень сформированности | | | | Мотивация | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | да | нет | 0 | 1 | 2 | 3 | да | нет |
| Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно- пространственной организации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Условные обозначения:**

**0** – отсутствие динамики. **1** – минимальная динамика. **2** – средняя динамика.  **3** – значительная динамика

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**5 класс**

**Тема 1. Общество и его устои**

«Традиции и ценности современного общества. Воспитание трудолюбця, уважение к своему и чужому труду. Что хорошо, а что плохо. Семья как часть общества. Я- гражданин России.

**Тема 2. Твоя безопасность**

Правила безопасного поведения в общественных местах, на улице, в незнакомом месте, на воде, в лесу. Противопожарная безопасность, дорожная безопасность, безопасное обращение с электроприборами.

**6 класс**

**Тема 1. Патриотизм, гражданственность**

«День знаний». «История школы в лицах и фактах». «День народного единства». Конкурс знатоков «Я знаю Конституцию РФ». Права и обязанности гражданина России. Беседа «Почетная профессия - защищать Родину». Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне». Встреча с воинами локальных войн.

**Тема 2. Социальная солидарность**

Весенняя неделя добра. Акция «Родному городу желаю». «Ветеран живет рядом»

**Тема 3. Человечество, семья**

«Знакомьтесь: шестиклассник». «Славим руки матери!». Скромность и тщеславие. Как стать дисциплинированным? Светлая Пасха.

**Тема 4. Нравственность**

«Что такое нравственность?». «Может ли доброта исцелить человека?». «Красивые и некрасивые поступки»

**Тема 5. Здоровье**

«Я и мое здоровье». Конкурс на лучшего знатока ПДД. Правильное питание. Час здоровья «Виват, спорт!». День здоровья и спорта.

**Тема 6. Экология**

Брейн ринг «Природа Вологодской области». Что такое экологическая безопасность? День птиц.

**Тема 7. Интеллект, искусство**

КТД «Новогодний праздник». Выпуск новогодней газеты. «Чудо Рождества». Рыцарский турнир. Проводы зимы. «Прекрасное рядом».

**7 класс**

**Тема 1. Патриотизм, гражданственность**

«1 сентября». «Я живу в Вологодской области!». «История школы в лицах и фактах». «Ветеранам великой войны посвящается». «Национальные символы России». Права и обязанности гражданина России. День защитника Отечества в православной традиции. Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне». Встреча с воинами локальных войн. День Победы.

**Тема 2. Социальная солидарность**

Весенняя неделя добра. «Ветеран живет рядом».

**Тема 3. Человечество, семья**

«Знакомьтесь: семиклассник». Святые заступники Руси. Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!». «Семейные ценности». Как стать дисциплинированным? Светлая Пасха.

**Тема 4. Нравственность**

«Что такое милосердие?». «Протяни руку помощи».

**Тема 5. Здоровье**

«Вредные привычки. Их влияние на здоровье». Викторина по ПДД. «Уроки доктора Айболита». «Слагаемые здоровья». Конкурс рисунков «Я и мое здоровье». День здоровья и спорта.

**Тема 6. Экология**

Брейн ринг «Природа Вологодского края». «Планета - наш дом, сбереги ее!». День птиц

**Тема 7. Интеллект, искусство**

КТД «Новогодний праздник». Выпуск новогодней газеты. Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество». «А ну-ка, парни!». Проводы зимы. «Прекрасное рядом»

**8 класс**

**Тема 1. Патриотизм, гражданственность**

«День знаний». «Мой город – Тарногский Городок!». «История школы в лицах и фактах». Права и обязанности гражданина России. «Правовой турнир». День защитника Отечества в православной традиции. Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне». Встреча с воинами локальных войн. «А ну-ка, парни!».

**Тема 2. Социальная солидарность**

Весенняя неделя добра. День Победы. Вахта Памяти.

**Тема 3. Человечество, семья**

Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!». Беседа-тренинг «Моя будущая профессия». Духовные традиции русской семьи. «Это высокое звание – Человек!». Беседа-тренинг «Личностью не рождаются». Беседа-тренинг «Я в мире. Мир во мне». Светлое Христово Воскресение.

**Тема 4. Нравственность**

«Береги честь смолоду». «Что такое милосердие?». «Протяни руку помощи». «Святые заступники Руси». По святым местам Тарногской Земли.

**Тема 5. Здоровье**

«В здоровом теле - здоровый дух». Мероприятие по ПДД «Счастливый случай». Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит». День здоровья и спорта

**Тема 6. Экология**

Брейн ринг «Природа Тарногского края». Конкурс презентаций «Природа в опасности»

**Тема 7. Интеллект, искусство**

КТД «Новогодний праздник». Выпуск новогодней газеты. Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество». «Прекрасное рядом»

**9 класс**

**Тема 1. Патриотизм, гражданственность**

«День знаний». «Мой город – Тарногский городок!». «Беседа-тренинг «В какой стране я хотел бы жить». «История школы в лицах и фактах». Права и обязанности гражданина России. «Правовой турнир». «Это те, кто прославил Афган». Встреча с воинами локальных войн. Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне». «А ну-ка, парни!». День Победы.

**Тема 2. Социальная солидарность**

«Белые ленточки памяти» (память репрессированных). Весенняя неделя добра. «Ветеран живет рядом».

**Тема 3. Человечество, семья**

Беседа-тренинг «Взаимоотношение родителей и детей». Беседа-тренинг «Формула успеха». Духовные традиции русской семьи. Беседа – тренинг «Личностью не рождаются».

**Тема 4. Нравственность**

«Что такое милосердие». «Протяни руку помощи». «Читаем и думаем» (обзор литературы духовно-нравственного содержания). «Иду дорогами добра». По святым местам земли Нижегородской. Светлое Христово Воскресение.

**Тема 5. Здоровье**

«Скажем наркотикам - НЕТ!». Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит». «Я выбираю здоровый образ жизни!». День здоровья и спорта.

**Тема 6. Экология**

Брейн ринг «Природа Тарногского края». Конкурс презентаций «Природа в опасности»

**Тема 7. Интеллект, искусство**

КТД «Новогодний праздник». Выпуск новогодней газеты. Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество». «Прекрасное рядом»

**Тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Кол-во часов |
| Раздел 1 «Общество и его устои»- 16ч | |  |
| 1 | Что значит жить в обществе? | 1 |
| 2 | Что такое жизненная ценность? | 1 |
| 3 | Я и мои ценности | 1 |
| 4 | Традиции современного общества | 1 |
| 5 | Круглый стол: «традиции нашего класса» | 1 |
| 6 | Ценности современного общества | 1 |
| 7 | Воспитание трудолюбия | 1 |
| 8 | Воспитание уважение к своему и чужому труду | 1 |
| 9 | В мире профессий | 1 |
| 10 | Что хорошо, а что плохо | 1 |
| 11 | Семья как часть общества | 1 |
| 12 | Семейные праздники и традиции | 1 |
| 13 | Сюжетно-ролевая игра «Семья» | 1 |
| 14 | Я горжусь своей семьей | 1 |
| 15 | Я- гражданин России | 1 |
| 16 | Народ и я – единая семья | 1 |
| Раздел 2 «Твоя безопасность»-18ч | |  |
| 17 | О безопасном поведении | 1 |
| 18 | Правила безопасного поведения в общественных местах | 1 |
| 19 | Правила безопасного поведения на улице | 1 |
| 20 | Правила безопасного поведения в незнакомом месте | 1 |
| 21 | Правила безопасного поведения на воде | 1 |
| 22 | Правила безопасного поведения в лесу | 1 |
| 23 | Игровая ситуация: «Идем в поход» | 1 |
| 24 | Осторожно пожар! Основные факторы пожара | 1 |
| 25 | Наиболее частые причины пожара | 1 |
| 26 | Противопожарная безопасность | 1 |
| 27 | Дорожная безопасность | 1 |
| 28 | Улица и движение в нашем городе | 1 |
| 29 | Правила пешехода | 1 |
| 30 | Дорожные знаки и дополнительные средства информации | 1 |
| 31 | Дидактическая игра: «Мы - пешеходы» | 1 |
| 32 | Что такое «электроприборы»? | 1 |
| 33 | Безопасное обращение с электроприборами | 1 |
| 34 | Игровая ситуация: «Один дома» | 1 |
|  | Итого | 34 |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** |
| 1 | «День знаний» | 1 |
| 2 | «Знакомьтесь: шестиклассник» | 1 |
| 3 | «История школы в лицах и фактах» | 1 |
| 4 | «Что такое нравственность?» | 1 |
| 5 | Может ли доброта исцелить человека? | 1 |
| 6 | «Я и моё здоровье» | 1 |
| 7 | «День народного единства» | 1 |
| 8 | Конкурс на лучшего знатока ПДД | 1 |
| 9 | Славим руки матери! | 1 |
| 10 | Правильное питание | 1 |
| 11 | Беседа «Красивые и некрасивые поступки» | 1 |
| 12 | Конкурс знатоков «Я знаю Конституцию РФ» | 1 |
| 13 | Права и обязанности гражданина России | 1 |
| 14 | КТД «Новогодний праздник» | 1 |
| 15 | Выпуск новогодней газеты | 1 |
| 16 | «Чудо Рождества» | 1 |
| 17 | Час здоровья «Виват, спорт!» | 1 |
| 18 | Скромность и тщеславие | 1 |
| 19 | Беседа «Почетная профессия - защищать Родину»» | 1 |
| 20 | Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне» | 1 |
| 21 | Встреча с воинами локальных войн | 1 |
| 22 | Рыцарский турнир | 1 |
| 23 | Проводы зимы | 1 |
| 24 | Прекрасное рядом | 1 |
| 25 | Как стать дисциплинированным? | 1 |
| 26 | «День рождения Тарногского Городка» | 1 |
| 27 | Брейн ринг «Природа Вологодской области» | 1 |
| 28 | Что такое экологическая безопасность | 1 |
| 29 | День птиц | 1 |
| 30 | Светлая Пасха | 1 |
| 31 | Весенняя неделя добра | 1 |
| 32 | Акция «Родному городу желаю» | 1 |
| 33 | «Ветеран живет рядом» | 1 |
| 34 | День здоровья и спорта | 1 |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** |
| 1 | «1 сентября» | 1 |
| 2 | «Знакомьтесь: семиклассник» | 1 |
| 3 | «Я живу в Нижегородской области!» | 1 |
| 4 | «История школы в лицах и фактах» | 1 |
| 5 | «Что такое милосердие?» | 1 |
| 6 | Протяни руку помощи | 1 |
| 7 | Вредные привычки. Их влияние на здоровье. | 1 |
| 8 | Святые заступники Руси | 1 |
| 9 | Викторина по ПДД | 1 |
| 10 | Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!» | 1 |
| 11 | Уроки доктора Айболита | 1 |
| 12 | Семейные ценности | 1 |
| 13 | Национальные символы России | 1 |
| 14 | Права и обязанности гражданина России | 1 |
| 15 | КТД «Новогодний праздник» | 1 |
| 16 | Выпуск новогодней газеты | 1 |
| 17 | Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество» | 1 |
| 18 | «Слагаемые здоровья» | 1 |
| 19 | «Это высокое звание – Человек!» | 1 |
| 20 | День защитника Отечества в православной традиции | 1 |
| 21 | Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне» | 1 |
| 22 | Встреча с воинами локальных войн | 1 |
| 23 | «А ну-ка, парни!» | 1 |
| 24 | Проводы зимы | 1 |
| 25 | Прекрасное рядом | 1 |
| 26 | Как стать дисциплинированным? | 1 |
| 27 | Брейн ринг «Природа Тарногского края» | 1 |
| 28 | «Планета – наш дом, сбереги ее» | 1 |
| 29 | День птиц | 1 |
| 30 | Светлая Пасха | 1 |
| 31 | Весенняя неделя добра | 1 |
| 32 | День Победы | 1 |
| 33 | «Ветеран живет рядом» | 1 |
| 34 | День здоровья и спорта | 1 |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** |
| 1 | «День знаний» | 1 |
| 2 | Береги честь смолоду | 1 |
| 3 | «История школы в лицах и фактах» | 1 |
| 4 | «Что такое милосердие?» | 1 |
| 5 | «Протяни руку помощи» | 1 |
| 6 | «В здоровом теле – здоровый дух!» | 1 |
| 7 | Святые заступники Руси | 1 |
| 8 | Мероприятие по ПДД «Счастливый случай» | 1 |
| 9 | Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!» | 1 |
| 10 | Беседа – тренинг «Моя будущая профессия» | 1 |
| 11 | Духовные традиции русской семьи | 1 |
| 12 | Права и обязанности гражданина России | 1 |
| 13 | «Правовой турнир» | 1 |
| 14 | КТД «Новогодний праздник» | 1 |
| 15 | Выпуск новогодней газеты | 1 |
| 16 | Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество» | 1 |
| 17 | Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит» | 1 |
| 18 | «Это высокое звание – Человек!» | 1 |
| 19 | День защитника Отечества в православной традиции | 1 |
| 20 | Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне» | 1 |
| 21 | Встреча с воинами локальных войн | 1 |
| 22 | «А ну-ка, парни!» | 1 |
| 23 | Прекрасное рядом. | 1 |
| 24 | Беседа – тренинг «Личностью не рождаются» | 1 |
| 25 | «Береги честь смолоду» | 1 |
| 26 | Брейн ринг «Природа Тарногского края» | 1 |
| 27 | Конкурс презентаций «Природа в опасности» | 1 |
| 28 | «Мой город – Тарногский Городок» | 1 |
| 29 | По святым местам Вологодской области | 1 |
| 30 | Светлое Христово Воскресение | 1 |
| 31 | Весенняя неделя добра | 1 |
| 32 | День Победы | 1 |
| 33 | Вахта Памяти | 1 |
| 34 | День здоровья и спорта | 1 |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** |
| 1 | «День знаний» | 1 |
| 2 | Беседа-тренинг «В какой стране я хотел бы жить» | 1 |
| 3 | «История школы в лицах и фактах» | 1 |
| 4 | «Что такое милосердие?» | 1 |
| 5 | «Протяни руку помощи» | 1 |
| 6 | «Скажем наркотикам – НЕТ!» | 1 |
| 7 | «Белые ленточки памяти» (памяти репрессированных) | 1 |
| 8 | «Читаем и думаем» (обзор литературы духовно-нравственного содержания» | 1 |
| 9 | Беседа – тренинг «Взаимоотношение родителей и детей» | 1 |
| 10 | Беседа – тренинг «Формула успеха» | 1 |
| 11 | Духовные традиции русской семьи | 1 |
| 12 | Права и обязанности гражданина России | 1 |
| 13 | «Правовой турнир» | 1 |
| 14 | КТД «Новогодний праздник» | 1 |
| 15 | Выпуск новогодней газеты | 1 |
| 16 | Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество» | 1 |
| 17 | Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит» | 1 |
| 18 | «Это те, кто прославил Афган» | 1 |
| 19 | Встреча с воинами локальных войн | 1 |
| 20 | Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне» | 1 |
| 21 | «А ну-ка, парни!» | 1 |
| 22 | «Иду дорогами добра» | 1 |
| 23 | Прекрасное рядом. | 1 |
| 24 | Беседа – тренинг «Личностью не рождаются» | 1 |
| 25 | «Я выбираю здоровый образ жизни!» | 1 |
| 26 | Брейн ринг «Природа Тарногского края» | 1 |
| 27 | «Мой город – Тарногский Городок» | 1 |
| 28 | Конкурс презентаций «Природа в опасности» | 1 |
| 29 | По святым местам земли Вологодской | 1 |
| 30 | Светлое Христово Воскресение | 1 |
| 31 | Весенняя неделя добра | 1 |
| 32 | День Победы | 1 |
| 33 | «Ветеран живет рядом» | 1 |
| 34 | День здоровья и спорта | 1 |

**Система оценки достижений обучающихся**

Текущий контроль достижений по внеурочной деятельности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Оценивание результатов внеурочной деятельности по выбранным направлениям происходит посредством педагогического наблюдения за обучающимися в процессе выполнения предложенных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **балл** | **критерии** |
| 2 балла | Обучающийся не понимает смысла задания и не выполняет его совместно с учителем, не принимает помощь учителя |
| 3 балла | Обучающийся выполняет предложенное задание с контролирующей помощью, в отдельных ситуациях самостоятельно. Задания подбираются с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка. |
| 4 балла | Обучающийся способен самостоятельно выполнить задание (иногда только в определенных условиях), допускает ошибки, которые может исправить по замечанию учителя. Задания подбираются с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка. |
| 5 баллов | Обучающийся самостоятельно выполняет предложенное задание, активно участвует в проводимых мероприятиях Задания подбираются с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка. |

Мониторинг внеурочной деятельности по социальному направлению обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО обучающегося** | **показатели** | | | | | | | | | |
|  | Знания об этикете | | Знание правил общения | | Знание правил поведения | | Уровень социальных знаний | | Участие в школьных мероприятиях | |
|  | 1 п/г | 2 п/г | 1 п/г | 2 п/г | 1 п/г | 2 п/г | 1 п/г | 2 п/г | 1 п/г | 2 п/г |

Мониторинг освоения программ внеурочной деятельности осуществляется два раза в год: за первое и за второе полугодие.

**Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Критерии оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Критерии оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся

|  |  |
| --- | --- |
| **уровень** | **критерии** |
| Низкий уровень (1) | Обучающийся выполняет задания со значительной помощью учителя, допускает много ошибок, интереса к предложенным заданиям не проявляет. |
| Средний уровень (2) | Обучающийся выполняет задания с частичной помощью учителя, допускает незначительные ошибки, интерес к заданиям ситуативный. |
| Высокий уровень (3) | Обучающиеся выполняют задания самостоятельно, проявляют интерес к предложенным заданиям, активно участвуют в проводимых мероприятиях. |

Результаты промежуточной аттестации заносятся в таблицы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО обучающегося** | **Результаты ПА** | | |
| **Низкий (1)** | **Средний (2)** | **Высокий(3)** |
|  |  |  |  |  |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- настенные классные  и магнитные доски для вывешивания демонстрационного материала,

- экран для демонстрации презентаций и видеофрагментов,

- демонстрационное оборудование (компьютер, мультипроектор)

- вспомогательное оборудование для осуществления проектной и исследовательской деятельности (принтер, сканер, фото и видеотехника).

А также экранно-звуковые пособия:

- мультимедийные образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации.

Библиотечный фонд:

- энциклопедическая и справочная литература,

- научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса