

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

бюджетное общеобразовательное учреждение Тарногского

муниципального округа Вологодской области

БОУ "Маркушевская основная школа"

БОУ "Маркушевская ОПШ"

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

школы

БОУ "Маркушевская ОПШ"

Протокол №10 от «30» 08.2023 г.



Ю.С. Гусицина
Приказ №60
от «30» 08.2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение»

для обучающихся 9А классов

д. Заречье 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой в соответствии с «Положением о рабочих программах по учебным предметам БОУ «Маркушевская ООШ»».

Программа рассчитана на профориентацию обучающихся коррекционной школы VIII вида.

Цель программы — подготовить школьников к поступлению в учебные заведения соответствующего типа и профиля.

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие у обучающихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу.

В группу для обучения столярному делу следует отбирать ребят, которые по состоянию здоровья способны выдержать большие физические нагрузки и производственные шумы.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках естествознания, истории и других предметов.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»).

Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию обучающихся.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Профессионально-трудовое обучение» является урок.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное;
- деятельностный подход;
- уровневая дифференциация;

- информационно-коммуникативные;
- здоровьесберегающие;
- игровые.

Основными видами деятельности обучающихся по предмету являются:

- беседа (диалог);
- работа с книгой;
- практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку наглядному изображению;
- самостоятельная работа;
- работа по карточкам;
- работа по плакатам;
- составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- демонстрация натуральных объектов;
 - дифференцирование, разноуровневое обучение;
 - наглядные пособия, раздаточный материал;
 - создание увлекательных ситуаций;
 - занимательные упражнения;
 - экскурсии;
 - недели трудового обучения;
 - участие в конкурсах;
 - участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Виды и формы контроля: предварительный, текущий, тематический и итоговый контроль. Индивидуальный, групповой и фронтальный контроль.

Результат реализации программы: формирование трудовой и технологической культуры школьника, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, освоение знаний и умений по столярному делу, профессиональное самоопределение выпускников в условиях рынка труда.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные), их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовому законодательству;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро - и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и клеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клея и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро - и пожарной безопасности и охраны природы.

Нормы оценки знаний, умений и компетентностей

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы);
- прилежание ученика во время работы;
- степень умственной отсталости;

- уровень патологии органов зрения, слуха и речи;
- уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

9А КЛАСС

I четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

Художественная отделка столярного изделия

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат. (Изделия могут меняться в зависимости от выбора учащегося, и наличия материала)

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Самостоятельная работа

Выполнение заказов базового предприятия.

II четверть

Мебельное производство

Вводное занятие

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

Изготовление моделей мебели

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты. (Изделия могут меняться в зависимости от выбора учащегося, и наличия материала)

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов базового предприятия.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть

Мебельное производство

Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности

Изделия. Мебель для школы. (Изделия могут меняться в зависимости от выбора учащегося, и наличия материала)

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Самостоятельная работа

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

IV четверть

Мебельное производство

Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

Экскурсия. Мебельное производство.

Изготовление секционной мебели

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя. (Изделия могут меняться в зависимости от выбора учащегося, и наличия материала)

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираания дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящичков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Контрольная работа.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
9А класс

Учебная четверть	№ п/п	Название темы	Кол-во часов
I четверть (96 ч)	1	Вводное занятие	2
	2	Художественная отделка столярного изделия	42
	3	Практическое повторение	36
	4	Самостоятельная работа	16
II четверть (96 ч)	1	Вводное занятие	2
	2	Изготовление моделей мебели	28
	3	Трудовое законодательство	16
	4	Практическое повторение.	26
	5	Самостоятельная работа	24
III четверть (120 ч)	1	Вводное занятие	2
	2	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	70
	3	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	12
	4	Практическое повторение	30
	5	Самостоятельная работа	6
IV четверть (96 ч)	1	Вводное занятие	2
	2	Сведения и механизации и автоматизации мебельного производства	14
	3	Изготовление секционной мебели.	28
	4	Практическое повторение.	20
	5	Контрольная работа	8
	6	Выполнение проекта	24
		ИТОГО:	408

**Тематическое планирование, в том числе, с учетом рабочей программы воспитания,
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

9А класс

Раздел	Тема	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Кол-во часов
I	Вводное занятие Худож. отделка столярного изделия Практическое повторение Самостоятельная работа	привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	96
II	Вводное занятие Изготовление моделей мебели Трудовое законодательство Практическое повторение. Самостоятельная работа	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу	96
III	Вводное занятие Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности Мебельная фурнитура и крепежные изделия Практическое повторение Самостоятельная работа	организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям,	120
IV	Вводное занятие Сведения и механизации и автоматизации мебельного произ-ва Изготовление секционной мебели. Практическое повторение Контрольная работа Выполнение проекта	привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	96

	Итого		408
--	-------	--	-----

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9А класс (408 часов)

№ урока	Тема урока		Кол-во часов	Изделие, объект труда
	Теоретические сведения	Практическая работа		
I четверть (96 час)				
Вводное занятие (2 ч)				
1-2	Повторение пройденного материала за 8 кл. План работы на четверть, ТБ.		2	
Художественная отделка столярного изделия (42 ч)				
3-4	Эстетические требования к изделию. Ориентировка в задании по чертежу и образцу крышки стола.		2	Крышки стола
5-6	Материал для маркетри.	Организация рабочего места, подбор материала.	2	
7-8	Цвет, текстура разных древесных пород.	Разметка, обработка детали.	2	
9-10	Окрашивание ножевой фанеры.	Разметка, обработка детали.	2	
11-12	Перевод рисунка на кальку.	Разметка, обработка детали.	2	
13-14	Перевод рисунка с кальки на фанеру, бумагу	Нанесение контуров рисунка.	2	
15-16		Организация раб места для выполнения маркетри. Разметка геометрического рисунка.	2	
17-18	Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус- рез	Хватка инструмента и движение им по линейке.	2	
19-20		Нарезание прямых полос вдоль и поперёк волокон. Нарезание полос рейсмусом.	2	
21-22		Нарезание геометрических фигур. Нарезание циркулем-резаком кружков и колец.	2	
23-24		Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на шкатулку.	2	
25-26		Отделка изделия лакированием. Анализ выполненной работы.	2	
27-28	Правила ПБ в столярной мастерской. Правила пользования электронагревательными приборами.		2	
29-30	Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.		2	

31-32	Ориентировка в задании по чертежу и образцу доски для картины.	Организация рабочего места, подбор материала.	2	Картина
33-34		Разметка, обработка черновых заготовок. Разметка, обработка чистовых заготовок.	2	
35-36		Сборка деталей «насухо», подгонка деталей. Сборка деталей коробки картины на клею.	2	
37-38		Изготовление крышки коробки из фанеры. Выполнение соединения рамки.	2	
39-40		Разметка, нарезание прямых полос 2-х цветов. Соединение полос гуммированной лентой.	2	
41-42		Разрезание набранного полотна на полосы, состоящие из квадратов. Наклеивание набора орнамента на доску.	2	
43-44		Отделка изделия лакированием. Анализ выполненной работы.	2	
Практическое повторение (36 ч)				
45-46	Ориентировка в задании по чертежу и образцу журнального столика.	Организация рабочего места, подбор материала.	2	Столик журнальный
47-48		Разметка, обработка черновых заготовок для рамки крышки. Разметка, обработка черновых заготовок для рамки крышки.	2	
49-50		Разметка, обработка шипов и проушин на заготовках рамки крышки. Разметка, обработка шипов и проушин на заготовках рамки крышки.	2	
51-52		Разметка, обработка черновых заготовок брусков крепления ножек. Разметка, обработка черновых заготовок брусков крепления ножек.	2	
53-54		Сборка деталей рамки «насухо», подгонка узлов деталей. Сборка деталей рамки на клею.	2	
55-56		Разметка, выпиливание фанеры по длине и ширине крышки. Изготовление крышки: подгонка деталей, наклеивание фанеры с двух сторон рамки.	2	

57-58		Разметка, обработка черновых заготовок ножек. Разметка, обработка черновых заготовок ножек.	2	
59-60		Разметка, обработка шипов на заготовках ножек. Разметка, обработка шипов на заготовках ножек.	2	
61-62		Разметка, обработка черновых заготовок сухарей. Разметка, обработка чистовых заготовок сухарей. установка сухарей.	2	
63-64		Сборка ножек и крышки «насухо». подгонка узлов деталей. Сборка ножек и крышки на клею.	2	
65-66		Организация рабочего места для художественной отделки изделия. Подбор и перевод рисунка из геометрических фигур.	2	
67-68		Разметка полосок и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос вдоль и поперёк волокон.	2	
69-70		Нарезание прямых полос вдоль и поперёк волокон. Нарезание полосок рейсмусом.	2	
71-72		Нарезание геометрических фигур. Нарезание геометрических фигур.	2	
73-74		Нарезание циркулем-резаком кружков и колец. Наклеивание набора на бумагу.	2	
75-76		Наклеивание набора на бумагу. Наклеивание набора на столешницу.	2	
77-78		Установка раскладок, зачистка поверхности. Отделка изделия.	2	
79-80		Оценка качества готового изделия. Отчёт о плане выполненной работы.	2	
Самостоятельная работа (16 ч)				
81-82	Ориентировка в задании по чертежу и образцу подставки для цветов.	Организация рабочего места, подбор материала.	2	Подставка под цветы
83-84		Разметка, обработка черновых заготовок ножек. Разметка и обработка шипов на ножках.	2	
85-86		Предварительная обработка заготовки для стойки. Обработка заготовки стойки на токарном станке.	2	
87-88		Разметка, обработка гнёзд в заготовке стойки.	2	

		Разметка, выпиливание крышки по разметке.		
89-90		Сборка и отделка изделия.	2	
91-92		Сборка изделия.	2	
93-94		Отделка изделия.	2	
95-96		Анализ готового изделия.	2	
II четверть (96 часа)				
Вводное занятие (2 ч)				
97-98	План работы на четверть, ПТБ при работе в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.		2	
Изготовление мебели (28 ч)				
99-100	Виды мебели по её назначению: бытовая, для общественных зданий. Изучение чертежей изготовления и сборки детского табурета.		2	Табурет детский
101-102	Виды мебели по её назначению: для сидения, лежания, приготовления и приёма пищи, хранения предметов.	Выполнение заготовительных операций деталей детского табурета.	2	
103-104	Виды мебели по способу изготовления: гнутая, гнуто-клееная, плетёная.	Разметка, обработка черновых заготовок ножек табурета.	2	
105-106	Виды мебели по конструкции: брусковая, корпусная, щитовая, комбинированная, жёсткая, мягкая.	Разметка, долбление гнёзд в заготовках ножек табурета.	2	
107-108	Виды мебели по способу соединения частей: секционная, сборно-разборная, стеллажная.	Разметка, обработка черновых заготовок царг детского табурета.	2	
109-110	Эстетические и технико-экономические требования к мебели.	Разметка, выпиливание шипов на заготовках царг.	2	
111-112	Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филёнка, фаска, смягчение, закругление, галтель.	Разметка, обработка черновых заготовок проножек.	2	
113-114		Разметка, выпиливание шипов на заготовках проножек табурета. Сборка деталей рамок табурета.	2	
115-116		Сборка каркаса табурета. Разметка, обработка заготовок для сухарей.	2	

117-118		Разметка, обработка кромок делянок для щита табурета. Склеивание делянок в щит в приспособлении.	2	
119-120		Разметка, обработка щита сидения по ширине, толщине, длине.	2	
121-122		Сборка каркаса табурета и сидения при помощи сухарей.	2	
123-124		Отделка табурета лакированием.	2	
125-126		Отчёт о плане выполненной работы.	2	

Трудовое законодательство (16 ч)

127-128	Порядок приёма и увольнения с работы. Особенности приёма и увольнения с работы на малых предприятиях.		2	
129-130	Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве.		2	
131-132	Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда.		2	
133-134	Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров.		2	
135-136	Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени.		2	
137-138	Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни.		2	
139-140	Труд молодёжи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав.		2	
141-142	Тестовая работа по данной теме.		2	

Практическое повторение (26 ч)

143-144	Изучение чертежей изготовления и сборки детского стола.	Выполнение заготовительных операций деталей детского стола.	2	Стол детский
145-146		Разметка, обработка черновых заготовок ножек. Разметка, долбление гнёзд в ножках.	2	
147-148		Разметка, обработка черновых заготовок продольных царг стола. Разметка, запиливание шипов на заготовках продольных царг.	2	
149-150		Разметка, обработка черновых заготовок	2	

		поперечных царг стола. Разметка, зашлифовывание шипов на заготовках поперечных царг.		
151-152		Сборка рамок стола «насухо», подгонка деталей. Сборка рамок стола на клею.	2	
153-154		Сборка каркаса стола «насухо», подгонка деталей. Сборка каркаса стола на клею.	2	
155-156		Разметка, обработка кромок делянок щита для столешницы. Склеивание делянок щита в приспособлении.	2	
157-158		Разметка, обработка щита столешницы по ширине, толщине, длине. Разметка, обработка сухарей.	2	
159-160		Сборка стола и столешницы при помощи сухарей.	2	
161-162		Подготовка поверхности стола к прозрачной отделке шлифованием	2	
163-164		Шлифование стола.	2	
165-166		Отделка стола лакированием.	2	
167-168		Отчёт о плане выполненной работы.	2	
Самостоятельная работа (24 ч)				
169-170	Ориентировка в задании по чертежу и образцу детских санок.	Организация рабочего места, подбор материала.	2	Санки детские
171-172		Разметка, обработка черновых заготовок полозьев. Разметка, обработка чистовых заготовок полозьев.	2	
173-174		Разметка, обработка черновых заготовок поперечных брусков.	2	
175-176		Разметка, обработка чистовых заготовок поперечных брусков.	2	
177-178		Разметка, обработка заготовок сидения.	2	
179-180		Сборка деталей каркаса санок на сухо.	2	
181-182		Подгонка деталей.	2	
183-184		Сборка каркаса санок и деталей сидения.	2	
185-186		Сборка деталей каркаса санок на клею	2	
187-188		Окраска деталей санок	2	
189-190		Отделка санок лакированием.	2	
191-192		Анализ выполненного изделия.	2	

III четверть (120 часов)**Вводное занятие (2 ч)**

193-194	План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности.		2	
Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (70 ч)				
195-196	Назначение облицовки столярного изделия. Ориентировка в задании, изучение чертежей деталей и сборки этажерки.		2	Этажерка
197-198	Требования к подготовке поверхности для фанерования.	Составление плана работы изготовления этажерки.	2	
199-200	Шпон: виды (строганный, лущёный).	Выполнение заготовительных операций.	2	
201-202	Изготовление и хранение шпона.	Выполнение заготовительных операций.	2	
203-204	Породы древесины, идущие на изготовление шпона.	Разметка и обработка заготовок этажерки	2	
205-206	Правила раскроя шпона.	Разметка и обработка заготовок этажерки	2	
207-208	Инструмент и станки для раскроя шпона.	Разметка и обработка заготовок этажерки	2	
209-210	Приспособления для фугования кромок.	Разметка и обработка заготовок этажерки	2	
211-212	Станки для фугования кромок.	Разметка и обработка заготовок этажерки	2	
213-214	Основные столярные клеи, их характеристики.	Разметка и обработка заготовок этажерки	2	
215-216	Плёночные клеи.	Разметка и обработка заготовок этажерки	2	
217-218	Клеи – расплавы.	Разметка и обработка заготовок этажерки	2	
219-220	Нанесение клеевого раствора при помощи клеенамазывающих станков.	Разметка и обработка заготовок этажерки	2	
221-222	Технология облицовки поверхности шпоном.	Разметка и обработка заготовок этажерки	2	
223-224	Методы нагрева клеевых слоёв.	Разметка и обработка заготовок этажерки	2	
225-226	Гидравлические и пневматические ваймы, правила их эксплуатации.	Разметка и обработка заготовок этажерки	2	
227-228	Прессы для склеивания. ПТБ при склеивании в ваймах и прессах.	Разметка и обработка заготовок этажерки	2	
229-230	Правила подбора шпона по текстуре.	Разметка и обработка заготовок этажерки	2	
231-232	Виды набора шпона («в ёлку», «в конверт», «в шашку»).	Разметка и обработка заготовок этажерки	2	
233-234	Приспособления для стяжки шпона.	Разметка и обработка заготовок этажерки	2	
235-236	Устройство притирочного молотка.	Разметка и обработка заготовок этажерки	2	

237-238	Цулаги и их назначение.	Разметка и обработка заготовок этажерки	2	
239-240	Требования к цулагам.	Сборка узлов этажерки.	2	
241-242	Материалы для изготовления цулаг.	Подгонка деталей и комплектующих изделий этажерки	2	
243-244	Хомутовые струбицы.	Подгонка деталей и комплектующих изделий этажерки.	2	
245-246	Механический (винтовой) пресс.	Сборка деталей этажерки на клею.	2	
247-248	Заделка торцов. сучков, мелких дефектов на поверхности заготовок, предназначенных для фанерования.	Цинубление поверхности.	2	
249-250	Гидравлический пресс с обогревательными плитами.	Подготовка шпона и клеевого раствора.	2	
251-252	Пневматическая вайма с контактным обогревом.	Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка.	2	
253-254		Снятие свесов и гуммированной ленты.	2	
255-256	Облицовочные плёночный и листовой материалы: виды, свойства.		2	
257-258	Облицовка плёнками: технология.		2	
259-260		Выполнение облицовки плёнкой.	2	
261-262		Проверка изделия. Анализ работы.	2	
263-264		Отчёт о плане выполненной работы	2	
Мебельная фурнитура и крепёжные изделия (12 ч)				
265-266	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц: виды направляющих.		2	
267-268	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц: виды петель.		2	
269-270	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц: виды стяжек, крепёжных изделий, замков, задвижек.		2	
271-272	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц: виды защёлок, кронштейнов, держателей, остановов.		2	
273-274	Фурнитура для открывания дверей. Фурнитура для выдвигания ящиков.		2	
275-276	Тестовая работа по данной теме		2	

Практическое повторение (30 ч)

277-278	Ориентировка в задании по чертежу стеллажа под обувь.	Организация рабочего места, подбор материала.	2	Стеллаж под обувь
279-280		Разметка, изготовление деталей корпуса: стенки, полки, дверки. Разметка, изготовление деталей корпуса: стенки, полки, дверки.	2	
281-282		Разметка, изготовление деталей корпуса: стенки, полки, дверки. Изготовление шкантов.	2	
283-284		Изготовление шкантов. Разметка, сверление отверстий под шканты.	2	
285-286		Сборка корпуса на шкантах «насухо», подгонка деталей. Сборка корпуса на шкантах на клею.	2	
287-288		Разметка, изготовление задней стенки стеллажа. Установка, крепление задней стенки к корпусу стеллажа.	2	
289-290		Разметка, крепление петель на дверцах. Навеска дверей, установка задвижки и защёлки.	2	
291-292		Изготовление ручек для дверок на токарном станке. Изготовление ручек для дверок на токарном станке.	2	
293-294		Разметка, сверление отверстий для ручек, полкодержателей. Установка ручек и полкодержателей.	2	
295-296		Установка полок, проверка изделия.	2	
297-298		Подготовка изделия к окраске.	2	
299-300		Окраска или оклейка изделия	2	
301-302		Лакирование изделия	2	
303-304		Анализ плана выполненной работы.	2	
305-306		Отчёт о плане выполненной работы	2	

Самостоятельная работа (6 ч)

307-308	Ориентировка в задании по чертежу, образцу стенда	Организация рабочего места, подбор материала.	2	Школьный стенд.
---------	---	---	---	-----------------

309-310		Разметка, обработка заготовки по ширине и толщине. Лакирование стенда	2	
311-312		Анализ выполненного изделия. Отчёт о плане выполненной работы	2	
IV четверть (96 часа)				
Вводное занятие (2 ч)				
313-314	План работы на четверть. ПТБ при работе в мастерской.		2	
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (14 ч)				
315-316	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках.		2	
317-318	Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работ. Механизация и автоматизация столярных работ.		2	
319-320	Универсальные электроинструменты, ПТБ при работе. Основные типы деревообрабатывающих станков, ПТБ при работе.		2	
321-322	Механизация облицовочных, сборочных, транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных работ.		2	
323-324	Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Конкурентоспособность предприятия.		2	
325-326	Экскурсия на мебельное производство. Экскурсия на мебельное производство.		2	
327-328	Тестовая работа по данной теме.		2	

Изготовление секционной мебели (28 ч)

329-330	Секционная мебель: основные узлы и детали. Изучение чертежей деталей и сборки полки комбинированной.		2	Полка комбинированная
331-332		Составление плана на изготовление изделия. Подбор материала для корпуса полки.	2	
333-334		Изготовление элементов корпуса полки: крышка, стенки, плинтус. Изготовление элементов корпуса полки: крышка, стенки, плинтус.	2	
335-336		Разметка, обработка заготовок для шкантов. Разметка, сверление отверстий под шканты в деталях корпуса.	2	
337-338		Сборка корпуса на круглых вставных шипах. Крепление к корпусу задней стенки на шурупах.	2	
339-340		Разметка, изготовление деталей ящичков, полок. Разметка, изготовление деталей ящичков, полок.	2	
341-342		Разметка, изготовление опорных ходовых брусков. Разметка, изготовление опорных ходовых брусков.	2	
343-344		Установка опорных ходовых брусков в корпусе на шурупах. Подгонка и установка ящичков, полок.	2	
345-346		Разметка, обработка заготовок для дверей. Подгонка и установка дверей.	2	
347-348		Установка фурнитуры. Разборка, перенос и монтаж полки.	2	
349-350		Проверка открывания дверей. Регулировка открытия	2	
351-352		Окраска или оклейка полки	2	
353-354		Анализ выполненной работы.	2	
355-356		Отчет о выполненной работе.	2	
Практическое повторение (20 ч)				
357-358	Ориентировка в здании по чертежу подставки под зеркало.	Организация рабочего места, подбор материала.	2	Подставка под зеркало
359-360		Разметка, выпиливание и обработка основания.	2	

		Разметка, выпиливание и обработка основания.		
361-362		Разметка, обработка заготовок. Разметка, обработка заготовок.	2	
363-364		Сборка корпуса. Разметка, выпиливание и установка задней стенки на шурупах.	2	
365-366		Разметка, выпиливание и обработка заготовок основания. Подгонка и установка.	2	
367-368		Разметка, выпиливание и обработка заготовок для полок. Разметка, выпиливание и обработка заготовок для полок.	2	
369-370		Разметка и установка полок. Разметка, выпиливание и обработка заготовок цоколя.	2	
371-372		Сборка цоколя, проверка прямоугольности. Обработка ручек на токарном станке.	2	
373-374		Обработка ручек на токарном станке. Установка ручек на дверях тумбы.	2	
375-376		Отделка изделия лакированием. Отчёт о плане проделанной работы.	2	
Контрольная работа (8 ч)				
377-378	Ориентировка в задании по чертежу и образцу витрины для изделий.	Организация рабочего места, подбор материала.	2	Витрина для изделий
379-380		Разметка, обработка заготовки по ширине и толщине. Разметка, долбление гнёзд с контролем глубины.	2	
381-382		Разметка, обработка. Разметка, сверление отверстий для шкантов.	2	
383-384		Отделка изделия олифой. Анализ плана выполненной работы.	2	
Выполнение проекта (24ч)				
385-386	Поиск проектов в интернете или литературе		2	Проект
387-388	Выбор проекта и схематическая наброска рисунка.		2	

389-390	Определение размеров и вычерчивание чертежа изделия.		2	
391-392		Выбор материала, инструмента для изготовления изделия.	2	
393-394		Разметка, выпиливание заготовок.	2	
395-396		Обработка заготовок	2	
397-398		Обработка заготовок	2	
399-400		Сборка проекта.	2	
401-402		Отделка изделия	2	
403-404	Написание записки к проекту.		2	
405-406	Защита проекта		2	
407-408	Подведение итогов		2	
Итого			408	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология, 9 класс, /Воронкова В.В, Москва, издательство Владос.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Технология, 6 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Технология, 7 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Технология. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов, 5-6 классы/ Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Технология. Производство и технологии, 7-9 классы/ Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Технология. Производство и технологии, 5-6 классы/ Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕ

1. <https://resh.edu.ru>
2. <http://window.edu.ru>
3. https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44
4. <https://education.yandex.ru/home/>

5. <https://www.yaklass.ru/>

6. <https://uchi.ru/>